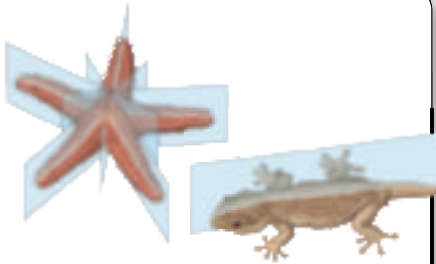



# Contenidos fundamentales

RESUMEN		
<b>Características generales de los animales</b>	<p>Organismos pluricelulares, de células eucariotas, de nutrición heterótrofa, con sensibilidad y movimiento.</p> <p>Se clasifican en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertebrados, con columna vertebral y esqueleto interno.</li> <li>• Invertebrados, sin columna vertebral; pueden tener o no esqueleto; el esqueleto puede ser interno o externo.</li> </ul>	
<b>Vertebrados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Peces.</b> Cuerpo fusiforme, extremidades en forma de aletas, piel cubierta de escamas, poiquiloterms, respiran por branquias, ovíparos. Dos grupos principales según su esqueleto: cartilagosos (esqueleto de cartilago) y óseos (esqueleto de huesos).</li> <li>• <b>Anfibios.</b> Extremidades en forma de patas, poiquiloterms, respiran por pulmones y por la piel, que no presenta ninguna cubierta protectora, ovíparos, presentan metamorfosis. Dos grupos principales: urodelos (con cola) y anuros (sin cola).</li> <li>• <b>Reptiles.</b> Extremidades en forma de patas o sin patas, piel cubierta por escamas, poiquiloterms, respiran por pulmones, ovíparos. Cuatro grupos principales: lagartijas y lagartos, tortugas, cocodrilos y serpientes.</li> <li>• <b>Aves.</b> Extremidades anteriores transformadas en alas, piel cubierta por plumas, homeoterms, respiran por pulmones, sin dientes, con pico córneo, ovíparos. Dos grupos principales: corredoras (patas muy fuertes y alas poco desarrolladas) y voladoras (alas muy desarrolladas).</li> <li>• <b>Mamíferos.</b> Extremidades en forma de patas, o de aletas, o de alas, según el medio donde se desplazan, piel cubierta por pelos, homeoterms, respiran por pulmones, dientes muy especializados según el modo de alimentarse, las hembras desarrollan glándulas mamarias. Tres grupos principales: monotremas (ovíparos), marsupiales (vivíparos pero completan el desarrollo en el marsupio) y placentarios (vivíparos, con placenta desarrollada).</li> </ul>	

## ACTIVIDADES

- 1 Para comprender el cuadro resumen, has de buscar el significado de las siguientes palabras: fusiforme, poiquiloterms, homeoterms, metamorfosis, marsupio y placenta.

## Repaso acumulativo

- 1** Indica cuáles de las siguientes características son comunes a todos los vertebrados:

- Tienen alas
- Tienen huesos
- Se mueven
- Dan de mamar a las crías
- Tienen columna vertebral
- Tienen piel
- Respiran
- Se desplazan por el suelo
- Ponen huevos
- Tienen órganos de los sentidos
- Tienen pelos
- Tienen dientes

- 2** ¿En qué se diferencian los animales carnívoros, los herbívoros y los omnívoros? Escribe tres ejemplos de animales de cada tipo.

- 3** Escribe, junto al nombre de los siguientes grupos de animales, las palabras «con patas» o «sin patas»:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| • Serpientes  | • Tritones   |
| • Tortugas    | • Aves       |
| • Tiburones   | • Lagartos   |
| • Marsupiales | • Sapos      |
| • Cetáceos    | • Monotremas |

- 4** Escribe, junto al nombre de los animales de la actividad 3, las palabras «con dientes» o «sin dientes», según corresponda.

- 5** Indica cuáles de los siguientes conjuntos de animales pertenecen al mismo grupo de vertebrados, y cuáles están formados por animales de grupos diferentes:

- Trucha, pulpo, tiburón.
- Rana, sapo, tritón.
- Serpiente, tortuga, cocodrilo.
- Murciélago, paloma, gallina.
- Delfín, tigre, cabra.

- 6** Escribe, junto al nombre de los animales de la actividad 3, las palabras «poiquilotermos» (de sangre fría) o «homeotermos» (de sangre caliente), según corresponda.

- 7** Escribe ahora el nombre de todos los animales de las cuestiones 3, 4 y 6 que hayas señalado «con patas», «con dientes» y «homeotermos» e indica si pertenecen todos al mismo grupo de vertebrados, y cuál es ese grupo.

- 8** Indica cuáles de los siguientes vertebrados pueden considerarse beneficiosos para los ecosistemas o para el ser humano y explica por qué.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| • Vacas      | • Tiburones  |
| • Caballos   | • Gorriones  |
| • Ovejas     | • Cocodrilos |
| • Serpientes | • Ratas      |
| • Perros     | • Ranas      |

- 9** Indica cuáles de los siguientes vertebrados pueden ser peligrosos para las personas.

- |            |            |
|------------|------------|
| • Palomas  | • Tigres   |
| • Toros    | • Gatos    |
| • Cerdos   | • Ratones  |
| • Conejos  | • Truchas  |
| • Vampiros | • Gaviotas |

- 10** Escribe al menos tres ejemplos de vertebrados beneficiosos que no aparezcan en la cuestión 8 y tres ejemplos de vertebrados perjudiciales que no sean

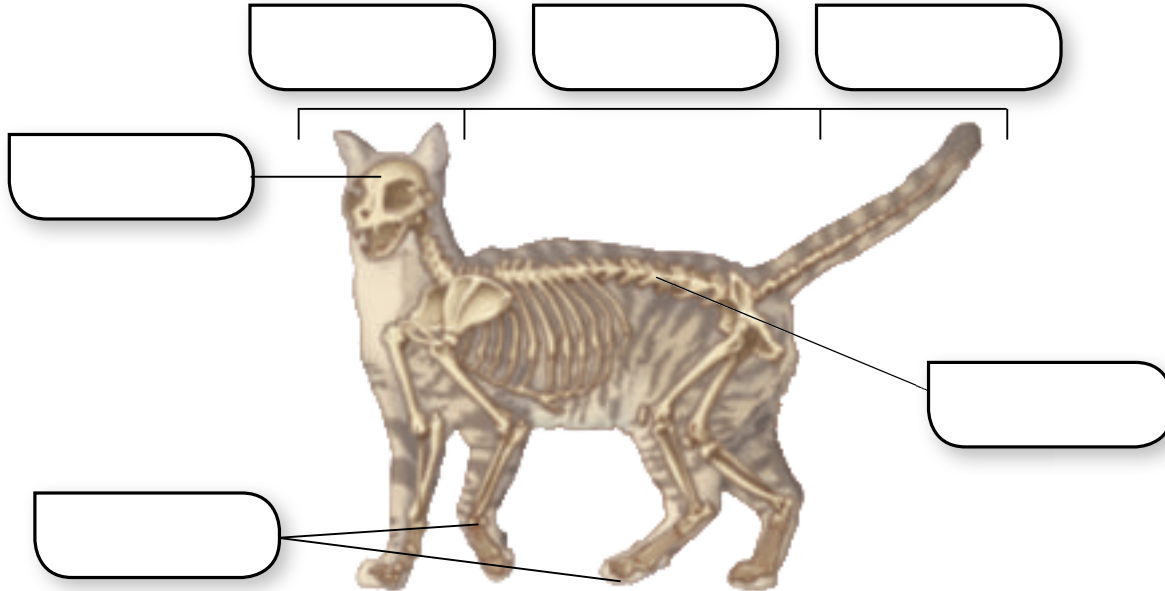
# Esquemas mudos

Nombre:

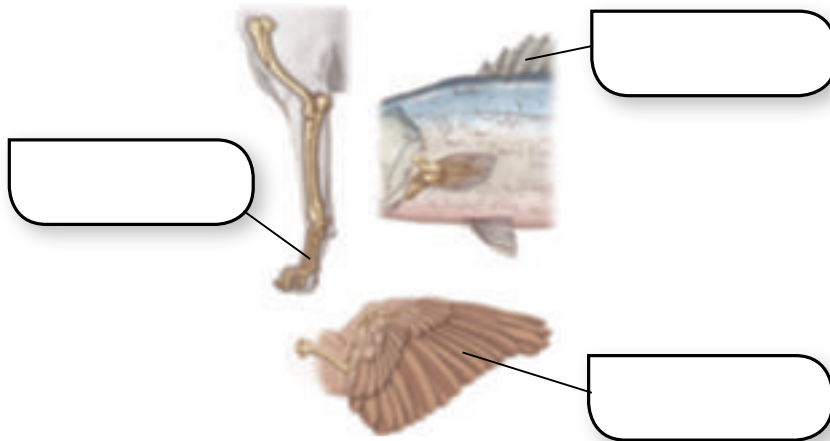
Curso:

Fecha:

## CARACTERÍSTICAS DE LOS VERTEBRADOS



## TIPOS DE EXTREMIDADES ARTICULADAS



## SISTEMA NERVIOSO



# Esquemas mudos

Nombre:

Curso:

Fecha:

## GRUPOS DE VERTEBRADOS



## GRUPOS DE PECES



# Esquemas mudos

Nombre:

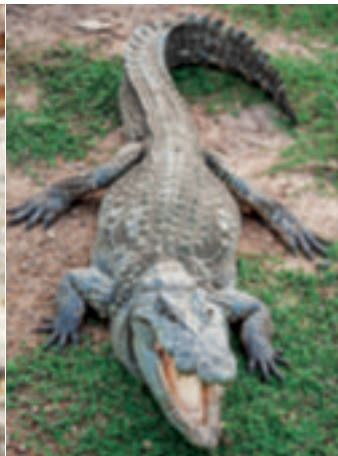
Curso:

Fecha:

## GRUPOS DE ANFIBIOS



## GRUPOS DE REPTILES



## GRUPOS DE MAMÍFEROS



# Esquemas mudos

Nombre:

Curso:

Fecha:

## GRUPOS DE AVES

