



TRABAJO DE RECUPERACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA. **CONVOCATORIA DE ENERO**

No habrá examen, la presentación de este examen será la única prueba evaluable.

1º ESO

¿Qué debes hacer?

. Debes elegir **dos** grandes injusticias de la vida/sociedad que te despierten interés.

1... En cada una de ellas, debes hacer una pequeña presentación del tema: situación en la actualidad, estadísticas, estudios... (un par de folios mínimo o lo que consideres).

2... En cada una de ellas argumenta las soluciones que se están haciendo o las que creas que deberían realizarse para que mejorara la situación (mínimo de dos folios por injusticia). Puedes buscar en internet, utilizar cualquier libro de 1º de Religión de cualquier editorial y sobre todo, expresar y argumentar tu opinión.

(Es decir, mínimo de portada y 2 folios por injusticia).

. Tanto si lo haces a mano o en digital, deberás entregar una copia del trabajo en papel.



INFORMACIÓN SOBRE LOS PRINCIPALES CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA. 1º ESO

BLOQUE 1. La Vida humana

La iniciativa más poderosa con la que cualquier persona se enfrenta a lo largo de su historia es la de su propia existencia. Sin embargo hay que saber mirar y descubrir cuánta vida hay más allá de cada ser humano y en el conjunto de todo lo que va configurando la historia de la humanidad y de todas las realidades que existen.

El conjunto de los tres temas que conforman el primer bloque poseen en común la tensión por comprender y aprender a vivir la existencia humana, profundizándola desde las claves antropológicas, fenomenológicas y cristológicas.

Estos tres prismas ofrecen al alumno un horizonte plural desde el que enfrentar las grandes cuestiones del sentido y las consecuencias para la vida en sí misma.

El bloque ofrece, finalmente, una nueva herramienta de aprendizaje vinculada a la competencia transversal: aprender a pensar. Esta tarea pretende suscitar la profundización de lo aprendido en situaciones más cotidianas de la vida del alumno. Las esclavitudes juveniles actuales son un tema que se aborda de una manera diferente en este apartado ya que se propone un ejercicio con la estructura de un *blog*. Esta bitácora posibilita la interacción con el tema de las dependencias de los jóvenes que minan su libertad y su crecimiento. Y lo consigue con los diversos comentarios que vuelquen los alumnos, y convirtiéndose en una referencia continuada entre lo conocido en el aula y lo asimilado en la cotidianeidad.

BLOQUE 2. Jesús, el Salvador

El segundo bloque se pregunta por la persona de Jesús Y Arrojarán luz sobre este interrogante contestando a las preguntas sobre su identidad, su mensaje y su acción. El objetivo es conocer y valorar las distintas fuentes históricas que disponemos para conocer a Jesús de Nazaret.

BLOQUE 3. Crecer como personas

Cualquier persona crece y necesita crecer. Pero hay etapas en la vida donde esta necesidad es más acuciante. Una de ellas es la adolescencia. Esta urgencia, por dotar a la vida de cada persona de una orientación válida y que la conduzca con sentido, despliega los aprendizajes de este tercer bloque.

El dibujo de la existencia se traza bajo un diseño en el que hay distintas dimensiones de la persona que se deben conocer, donde las personas son referencias continuas en el desarrollo humano, y en el que la institución de la familia se presenta como ámbito madurativo privilegiado. Las palabras "crecimiento", "maduración", "desarrollo", "opción", "proyecto" son las claves para alcanzar una perfecta sintonía con los conceptos y el aprendizaje por



competencias que se elaboran en el bloque. La moral cristiana se engarza dentro de esta evolución de la persona y es la clave de la praxis teológica que se presenta. Las materias teológicas que encauzan todo el bloque son la moral de la persona, la doctrina sobre los sacramentos y la doctrina social.