

MATERIA EXAMEN PENDIENTE

1º ESO HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

EL ANTIGUO RÉGIMEN

1. Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales. (UNIDAD 1- puntos 1, 2, 3)
2. Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía la población y la sociedad. (UNIDAD 1- puntos 1, 2, 3, 4)
3. Esquematizar los rasgos del Antiguo Régimen utilizando diferentes tipos de diagramas. NO.
4. Explicar el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo las características esenciales del sistema y valorando el papel de las revoluciones para alcanzar las transformaciones necesarias para lograrlo. NO.
5. Relacionar las ideas de la ilustración con el liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías. (UNIDAD 1- puntos 6, 8 + UNIDAD 3- punto1)
6. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado. NO.
7. Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen demostrando la idea de equilibrio europeo. NO.
8. Diferenciar las manifestaciones artísticas del Antiguo Régimen seleccionando las obras más destacadas. NO.

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. Describir las revoluciones industriales del siglo XIX, estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales. (UNIDAD 2- puntos 1, 2, 8 + UNIDAD 5- punto 4)
2. Obtener información que permita explicar las revoluciones industriales del sXIX, seleccionándolas de las fuentes bibliográficas u online. NO.
3. Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial en el SXX. (UNIDAD 2- puntos 4, 7)
4. Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos adecuadamente y estableciendo las regiones en donde se produce ese avance. (UNIDAD 2- punto 3)
5. Analizar seleccionando ideas que identifiquen las características de la economía industrial y las corrientes de pensamiento.
6. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado. NO.

LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

1. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza a la primera mitad del siglo XIX distinguiendo los hechos, personajes y símbolos y encuadrándolos en cada una de las variables analizadas. NO.
2. Describir las causas y el desarrollo de la Independencia de Estados Unidos estableciendo las causas más inmediatas y las etapas de independencia. (UNIDAD 3- punto 2)
3. Explicar a partir de información obtenida en Internet, la Revolución Francesa de 1789 incluyendo cada idea obtenida en las causas, el desarrollo y las consecuencias. (UNIDAD 3- puntos 3, 4)
4. Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión europea y estableciendo sus consecuencias. (UNIDAD 3- punto 5)
5. Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del Absolutismo identificando sus consecuencias para los diversos países implicados. (UNIDAD 3- punto 6)
6. Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo. (UNIDAD 4- punto 3)
7. Conocer el proceso de Unificación de Italia y Alemania, obteniendo su desarrollo a partir del análisis de fuentes gráficas. (UNIDAD 4- punto 4)
8. Descubrir las manifestaciones artísticas de comienzos del siglo XIX, obteniendo información de medios bibliográficos o de Internet y presentándola adecuadamente. NO.
9. Analizar utilizando fuentes gráficas la independencia de Hispanoamérica. NO.



EL IMPERIALISMO

3. Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo XIX, estableciendo sus consecuencias. (UNIDAD 6- puntos 1, 2)
5. Localizar fuentes primarias y secundarias y extraer información de interés valorando críticamente su fiabilidad. NO.

LA 1ª GUERRA MUNDIAL

- Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas del período de la Paz Armada. (UNIDAD 6- punto 5)
 - Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial. (UNIDAD 6-puntos 6, 7)
 - Localizar fuentes primarias y secundarias (en biblioteca, internet...) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad. NO.
 - Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto histórico de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX. NO.
3. Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Naciones. (UNIDAD 6- punto 8)

LA REVOLUCIÓN RUSA Y EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS

1. Reconocer las características del período de Entreguerras insertándolas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, sociales o culturales. NO.
2. Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias. (UNIDAD 7- puntos 2, 3)
4. Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y sus influencias en la vida cotidiana. (UNIDAD 8-puntos 4, 5)
5. Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento. (UNIDAD 10- puntos 3, 4, 5)

LA 2ª GUERRA MUNDIAL

6. Establecer las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados Unidos y Japón. (UNIDAD 11- puntos 2, 3, 4)
7. Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana. NO.
8. Obtener y seleccionar información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa tanto al período de Entreguerras como a la II Guerra Mundial y la postguerra. NO.

LA GUERRA FRÍA

1. Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos y presentándolos adecuadamente. (UNIDAD 11- puntos 6, 7)
2. Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre el bloque comunista y capitalista, revisando las noticias de los medios de comunicación de la época. (UNIDAD 12- puntos 3, 4)
3. Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias estableciendo acontecimientos que ejemplifiquen cada una de estas etapas de las relaciones internacionales. (UNIDAD 12- puntos 5, 6)
4. Comparar analizando el modelo capitalista con el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural. (UNIDAD 12- punto 1, 2)
5. Identificar la materialización de los modelos comunista y capitalista ejemplificando con la selección de hechos que durante este período afecten a las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos. NO.
6. Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad presentándolas según el origen de la misma. NO.
7. Utilizar el vocabulario histórico de la Guerra Fría con precisión, insertándolo en el contexto adecuado. NO.

EL MUNDO CAPITALISTA. NO.

EL MUNDO COMUNISTA. NO.

DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO. NO.

EL MUNDO EN TRANSFORMACIÓN. NO.



EL FIN DEL SIGLO XX. NO.

LAS SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN. NO.

GLOBALIZACIÓN Y ALTERMUNDISMO. NO.

EL MUNDO DEL SIGLO XXI. NO.